

**THÔNG BÁO**  
**Chất lượng giáo dục của trường THCS Thanh Bình**  
**năm học: 2020 – 2021**

| STT | Nội dung   | Chia theo khối lớp  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     |  | Lớp 6   | Lớp 7   | Lớp 8   | Lớp 9   |
| I   | Điều kiện tuyển sinh   | Xét tuyển đối với HS lớp 5 đã hoàn thành chương trình tiểu học.<br><br>- Kết quả: Tuyển sinh được 70 học sinh   | Học sinh học hết chương trình lớp 6 được xếp Phẩm chất đạt và năng lực đạt trở lên. Hoàn thành chương trình môn học.<br><br>- Kết quả: tuyển 76 học sinh  | Học sinh học hết chương trình lớp 7 được xếp Phẩm chất đạt và năng lực đạt trở lên. Hoàn thành chương trình môn học.<br><br>- Kết quả: tuyển 76 học sinh  | Học sinh học hết chương trình lớp 8 được xếp Phẩm chất đạt và năng lực đạt trở lên. Hoàn thành chương trình môn học.<br><br>- Kết quả: tuyển 60 học sinh  |
| II  | Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện  | - Thực hiện theo PPCT mô hình trường học mới. PPCT nội bộ theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.<br>- Xây dựng, tổ chức thực hiện nghiêm túc, chất lượng kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình chi tiết theo 35 tuần thực học   | - Thực hiện theo PPCT mô hình trường học mới. PPCT nội bộ theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh<br>- Xây dựng, tổ chức thực hiện nghiêm túc, chất lượng kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình chi tiết theo 35 tuần thực học  | - Thực hiện theo PPCT mô hình trường học mới. PPCT nội bộ theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh<br>- Xây dựng, tổ chức thực hiện nghiêm túc, chất lượng kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình chi tiết theo 35 tuần thực học  | - Thực hiện theo PPCT mô hình trường học mới. PPCT nội bộ theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh<br>- Xây dựng, tổ chức thực hiện nghiêm túc, chất lượng kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình chi tiết theo 35 tuần thực học  |
| III | Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh | - Duy trì thường xuyên và phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong và ngoài nhà trường để giáo dục HS.<br>- Giáo dục thái độ, động cơ học tập của học sinh: Học tập trung thực, tự lực, sáng tạo. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy; chấp hành nghiêm túc nội quy nhà trường và những | - Duy trì thường xuyên và phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong và ngoài nhà trường để giáo dục HS.<br>- Giáo dục thái độ, động cơ học tập của học sinh: Học tập trung thực, tự lực, sáng tạo. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy; chấp hành nghiêm túc nội quy nhà trường và những | - Duy trì thường xuyên và phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong và ngoài nhà trường để giáo dục HS.<br>- Giáo dục thái độ, động cơ học tập của học sinh: Học tập trung thực, tự lực, sáng tạo. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy; chấp hành nghiêm túc nội quy nhà trường và những | - Duy trì thường xuyên và phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong và ngoài nhà trường để giáo dục HS.<br>- Giáo dục thái độ, động cơ học tập của học sinh: Học tập trung thực, tự lực, sáng tạo. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy; chấp hành nghiêm túc nội quy nhà trường và những |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
|    |  | cam kết khác nhằm xây dựng kỹ cương trường học và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.   | kết khác nhằm xây dựng kỹ cương trường học và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.   | cam kết khác nhằm xây dựng kỹ cương trường học và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.   | những cam kết khác nhằm xây dựng kỹ cương trường học và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.   |
|    |  | - Kết quả: 100% học sinh thực hiện tốt kỹ cương trường học  | - Kết quả: 100% học sinh thực hiện tốt kỹ cương trường học  | - Kết quả: 100% học sinh thực hiện tốt kỹ cương trường học  | - Kết quả: 100% học sinh thực hiện tốt kỹ cương trường học  |
| IV | Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục  | - Học 2 buổi/ngày. Hoạt động văn, thể, mỹ và các hoạt động khác:<br>- Tham gia các hoạt động văn nghệ, TDTT và giải bóng đá dành cho học sinh TH-THCS TP ĐBP lần thứ I<br>- Thi HKPD cấp trường lần thứ II;<br>- Tham gia HĐ TN ngành nghề thủ công dân tộc thái tỉnh Điện Biên | - Học 2 buổi/ngày. Hoạt động văn, thể, mỹ và các hoạt động khác:<br>- Tham gia các hoạt động văn nghệ, TDTT và giải bóng đá dành cho học sinh TH-THCS TP ĐBP lần thứ I<br>- Thi HKPD cấp trường lần thứ II;<br>- Tham gia HĐ TN ngành nghề thủ công dân tộc thái tỉnh Điện Biên | - Học 2 buổi/ngày. Hoạt động văn, thể, mỹ và các hoạt động khác:<br>- Tham gia các hoạt động văn nghệ, TDTT và giải bóng đá dành cho học sinh TH-THCS TP ĐBP lần thứ I<br>- Thi HKPD cấp trường lần thứ II;<br>- Tham gia HĐ TN ngành nghề thủ công dân tộc thái tỉnh Điện Biên | - Học 2 buổi/ngày. Hoạt động văn, thể, mỹ và các hoạt động khác:<br>- Tham gia các hoạt động văn nghệ, TDTT và giải bóng đá dành cho học sinh TH-THCS TP ĐBP lần thứ I<br>- Thi HKPD cấp trường lần thứ II;<br>- Tham gia HĐ TN ngành nghề thủ công dân tộc thái tỉnh Điện Biên |
| V  | Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh đạt được | - Năng lực: Tốt 32; HT 36; cần cố gắng 2<br>- Phẩm chất: Tốt 66; đạt 4<br>- Học tập: HTT 32; HT 36; có nội dung chưa hoàn thành: 2  | - Năng lực: Tốt 19; HT 53; cần cố gắng 4<br>- Phẩm chất: Tốt 73; đạt 3<br>- Học tập: HTT 19; HT 53; có nội dung chưa hoàn thành: 4  | - Năng lực: Tốt 28; HT 42; cần cố gắng 6<br>- Phẩm chất: Tốt 73; đạt 3<br>- Học tập: HTT 28; HT 42; có nội dung chưa hoàn thành: 6  | - Năng lực: Tốt 22; HT 38; cần cố gắng 0<br>- Phẩm chất: Tốt 58; đạt 2<br>- Học tập: HTT 22; HT 38; có nội dung chưa hoàn thành: 0  |
| VI | Khả năng học tập tiếp tục của học sinh                                 | - Có khả năng tiếp tục học lên lớp 7 là 70 học sinh   | - Có khả năng tiếp tục học lên lớp 8 là 76 học sinh   | - Có khả năng tiếp tục học lên lớp 9 là 76 học sinh   | - Có khả năng tiếp tục học lên THPT là 60 học sinh  |

Điện Biên Phủ, ngày 18 tháng 6 năm 2021

**HIỆU TRƯỞNG**



**Bùi Thị Thanh Huyền**